جهود الشيخ ابن عثيمين ومنهجه <u>ق</u> تقرير توحيد الألوهيسة

إعداد
د. محمد بن حمود الفوزان
أستاذ العقيدة المساعد في قسم الدراسات الإسلامية
في كلية العلوم والآداب
جامعة القصيم

بحث محكم مقدم ك: نَاوَوْتُوْكُوْكُوْلِيْتُكُوْكُوْلِيْنَكِ نَاوَوْتُوْكُوْكُوْلِيْتِكَا الْكُوْتِكُوْلِيْنِكِالْ



بسم لِفِنْدُ لِكُرْعِن لِكُرْمِمِ مُفَكِّلُفَيْنُ

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُونَنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران: ١٠٢).

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ مِّن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءٌ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِـِ وَٱلْأَرْحَامُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (النساء: ١).

﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ﴿ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَيُغْفِرُ لَكُمْ وَكُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ﴿ الْأَحْزَابِ: ٧٠ ـ ٧١).

أما بعد: فقد أرسل الله رسوله محمداً ﴿ إِلَى عباده ليبلغهم الرسالة، فمهمته الأولى هي إبلاغ هذه الأمانة التي تحملها إلى عباد الله ﴿ يَتَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغٌ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِكً وَإِن لَمْ تَقْعَلَ فَا بَلَغْتَ رِسَالتَهُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِن النَّاسِ إِنَّ اللّهَ لاَيَهْ دِى الْقَوْم الْكُفِرِينَ ﴾ رَبِكً وَإِن لَمْ تَقْعَلُ فَا بَلَغْتَ رِسَالتَهُ وَاللّهُ يَعْصِمُكَ مِن النَّاسِ إِنَّ اللّهَ لاَيَهْ دِى الْقَوْم الْكُفِرِينَ ﴾ (المائدة: ٢٧)، والبلاغ يحتاج إلى الشجاعة وعدم خشية الناس، وهو يبلغهم ما يخالف معتقداتهم، ويأمرهم بها يستنكرونه، وينهاهم عمّا ألفوه، ﴿ اللّذِيكَ يُبلّغُونَ رِسَلَتِ اللّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلاَ يَخْشُونُ أَحَدًا إِلّا اللّهُ وَيَغْيَا اللهِ من غير نقصان ولا زيادة ﴿ اتّذُلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ بِتلاوة النصوص التي أوحاها الله من غير نقصان ولا زيادة ﴿ اتّذُلُ مَا أُوحِي إِلَيْكَ مِن البلاغ بيان الأوامر مِن البلاغ بيان الأوامر والنواهي والمعلوم التي أوحاها الله من غير تبديل ولا تغيير، ومن البلاغ أن الموحى به ليس نصاً يتلى، فيكون البلاغ ببيان الأوامر والنواهي والمعلوم التي أوحاها الله من غير تبديل ولا تغيير، ومن البلاغ أن

يوضح الرسول الوحى الذي أنزله الله لعباده، لأنَّه أقدر من غيره على التعرف على معانيه ومراميه، وأعرف من غيره بمراد الله من وحيه، وفي ذلك يقول الله لرسوله ﴿ وَأَنزَلْنَا ٓ إِلَيْكَ ٱلذِّكَ رِلْتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَنَفَكُّرُونَ ﴾ (النحل: ٤٤)، والبيان من الرسول عليه للوحى الإلهى قد يكون بالقول كما بيّن الرسول عليه الآيات المجملة في الصلاة والزكاة والحج وغير ذلك بقوله، وكما يكون البيان بالقول يكون بالفعل، فقد كانت أفعال الرسول عليه في الصلاة والصدقة والحج وغير ذلك بياناً لكثير من النصوص القرآنية، وقد امتثل الرسول ﴿ أَمُ رَبِهُ فَلَم يَكتم من العلم شيئاً، بل وطلب إلى أمته أن ينشروا العلم بكل وسيلة، فقال ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال آية »(١)، والعلماء ورثة الأنبياء فإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر، وإن ممن أخذ بحظ وافر من إرث الأنبياء شيخنا الشيخ محمد بن صالح العثيمين، فأخذ بحظ من علم الأنبياء، وأخذ بحظ من نشره وتبليغه وبيانه للناس في كافة المجالات الشرعية العلمية منها والعملية وبذل في سبيل ذلك جهوداً مشكورة ومذكورة عرفها الخاص والعام والبعيد والقريب، وصار لها آثارها في الداخل والخارج وإن من هذه الجهود والآثار ما بذله 🗢 في تبليغ العقيدة وبيانها والسبل التي سلكها في ذلك مما جعل لبيانه عظيم الأثر وجليل النفع فرأيت أن أكتب موضوعاً بعنوان «جهود الشيخ ابن عثيمين ومنهجه في تقرير توحيد الألوهية»، وقد دفعني للكتابة في هذا الموضوع أهمية توحيد الألوهية وعناية الشيخ ابن عثيمين به، ورغبتي في المشاركة في ندوة جهود الشيخ محمد العثيمين العلمية، دراسات منهجية تحليلية التي تنظمها كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة القصيم، ووفاء للشيخ من أحد تلاميذه فقد درست عليه في الجامع الكبير بعنيزة قبل أن يذيع صيته وذلك قبل عام ١٤٠٠هـ، كما درست عليه في كلية أصول الدين، وتشمل خطة

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب أحاديث الأنبياء، باب ما ذُكِرَ عن بَني إِسْرائِيل (ص ٢٨٢/ ك٦٠/ ب٠٥/ ح٣٤٦١)



البحث ما يلي: المقدمة: وفيها أهمية البحث وأسباب اختياره:

* التمهيد: ترجمة موجزة للشيخ ابن عثيمين.

* المبحث الأول: طريقته في تقرير توحيد الألوهية، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: اعتماده على الكتاب والسنة

المطلب الثاني: الحث على الاتباع والتحذير من الابتداع

المطلب الثالث: اعتماده على أقو ال الصحابة وأئمة السلف

* المبحث الثاني: جهوده في تبليغ وبيان توحيد الألوهية، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: جهوده في مجال التأليف

المطلب الثاني: جهوده في مجال التعليم

المطلب الثالث: جهوده في مجال الإعلام

المطلب الرابع: جهوده في المجالات العامة

* المبحث الثالث: تعريف توحيد الألوهية، وأهميته وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف التوحيد وأقسامه

المطلب الثانى: تعريف توحيد الألوهية

المطلب الثالث: أهمية توحيد الألوهية

المطلب الرابع: علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات

* المبحث الرابع: من أنواع العبادة، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الدعاء والاستغاثة

المطلب الثاني: التوكل والاستعانة

المطلب الثالث: الخوف والخشية والرهبة

* الخاتمة



المُهَيِّنِكِ

نبذة مختصرة عن العلامة محمد بن صالح العثيمين ١٣٤٧ ـ ١٤٢١ هـ

نسبه ومولده:

هو صاحب الفضيلة الشيخ العالم المحقق، الفقيه المفسّر، الورع الزاهد، محمد ابن صالح بن محمد بن سليهان بن عبدالرحمن آل عثيمين من الوهبة من بني تميم، ولد في ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك عام ١٣٤٧هـ في محافظة عنيزة.

نشأته العلمية ،

حفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب ولمّا يتجاوز الرابعة عشرة من عمره، ثم جلس في حلقة شيخه العلامة عبدالرحمن بن ناصر السعدي (١٠٠٠)، فدرس عليه في التفسير، والحديث، والسيرة النبوية، والتوحيد، والفقه، والأصول، والفرائض، والنحو، وحفظ مختصرات المتون في هذه العلوم، ويُعدّ الشيخ السعدي حهو شيخه الأول؛ إذ أخذ عنه العلم؛ معرفة وطريقة أكثر مما أخذ عن غيره، وتأثر بمنهجه وتأصيله، وطريقة تدريسه، واتّباعه للدليل (٢)، ولما فتح المعهد العلمي في

⁽٢) وعندما كان الشيخ عبدالرحمن بن علي بن عودان، رحمه الله، قاضيًا في عنيزة قرأ عليه في علم الفرائض، كما قرأ على الشيخ عبد الرزاق عفيفي، رحمه الله، في النحو والبلاغة.



⁽۱) الشيخ عبدالرحمن بن ناصر بن عبدالله السعدي ولد في مدينة عنيزة في منطقة القصيم في شهر محرم سنة ١٣٠٧ هـ، أخذ العلم عن مجموعة من العلماء الأفاضل، وخلف مؤلفات كثيرة مفيدة في شتى فنون العلم تشهد بعلمه زادت مؤلفاته على أربعين مؤلفًا في مختلف العلوم، توفي في ٢٣/ ٦/ ١٣٧٦هـ وصلي عليه ظهر ذلك اليوم في جنازة لم تشهد مدينة عنيزة مثلها. علماء آل سليم وتلامذتهم وعلماء القصيم ٢/ ٢٠٥٠- ٢٠، تذكرة أولى النهى والعرفان ٥/ ١٧٠- ١٧٤

الرياض التحق بالمعهد عامي ١٣٧٢ ـ ١٣٧٣ هـ. (١)، ثم عاد إلى عنيزة عام ١٣٧٤ هـ وصار يَدرُسُ على شيخه السعدي، ويتابع دراسته انتسابًا في كلية الشريعة حتى نال الشهادة العالية.

تدريسه:

توسَّم فيه شيخه النّجابة وسرعة التحصيل العلمي فشجّعه على التدريس وهو ما زال طالبًا في حلقته، فبدأ التدريس عام ١٣٧٠هـ في الجامع الكبير بعنيزة، ولمّا تخرَّج من المعهد العلمي في الرياض عُينِّ مدرِّسًا في المعهد العلمي بعنيزة عام ١٣٧٤هـ، وفي سنة ١٣٧٦هـ توفي شيخه السعدي، رحمه الله تعالى، فتولّى بعده إمامة الجامع الكبير في عنيزة، وإمامة العيدين فيها، والتدريس في مكتبة عنيزة الوطنية التابعة للجامع؛ وهي التي أسسها شيخه عام ١٣٥٩هـ، ولما كثر الطلبة، وصارت المكتبة لا تكفيهم؛ بدأ فضيلة الشيخ ميررًس في المسجد الجامع نفسه، واجتمع إليه الطلاب وتوافدوا من المملكة وغيرها حتى كانوا يبلغون المئات في بعض الدروس، وهؤ لاء يدرسون دراسة تحصيل جاد، لا لمجرد الاستهاع، وبقي على ذلك، إمامًا وخطيبًا ومدرسًا، حتى وفاته، رحمه الله تعالى، وبقي الشيخ مدرِّسًا في المعهد العلمي من عام ١٣٧٤هـ إلى عام ١٣٩٨هـ عندما انتقل إلى التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين بالقصيم التابعة لجامعة الإمام عمد بن سعود الإسلامية، وظل أستاذًا فيها حتى وفاته، رحمه الله تعالى، وكان يدرِّس في المسجد الخرام والمسجد النبوي في مواسم الحج ورمضان والإجازات يدرِّس في المسجد النبوي في مواسم الحج ورمضان والإجازات

⁽۱) ولقد انتفع - خلال السنتين اللّتين انتظم فيها في معهد الرياض العلمي - بالعلماء الذين كانوا يدرِّسون فيه حينذاك ومنهم: العلامة المفسِّر الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، والشيخ الفقيه عبدالعزيز بن ناصر بن رشيد، والشيخ المحدِّث عبدالرحمن الإفريقي، رحمهم الله تعالى. وفي أثناء ذلك اتصل بسماحة الشيخ العلامة عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، رحمه الله، فقرأ عليه في المسجد من صحيح البخاري ومن رسائل شيخ الإسلام ابن تيمية، وانتفع به في علم الحديث والنظر في آراء فقهاء المذاهب والمقارنة بينها، ويُعدُّ سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز، رحمه الله، هو شيخه الثاني في التحصيل والتأثّر به.

الصيفية منذ عام ١٤٠٢هـ، حتى وفاته، رحمه الله تعالى، وللشيخ أسلوب تعليمي فريد في جودته ونجاحه، فهو يناقش طلابه ويتقبل أسئلتهم، ويُلقي الدروس والمحاضرات بهمَّة عالية ونفسٍ مطمئنة واثقة، مبتهجًا بنشره للعلم وتقريبه إلى الناس.

آشاره العلمية:

ظهرت جهوده العظيمة، رحمه الله تعالى، خلال أكثر من خسين عامًا من العطاء والبذل في نشر العلم والتدريس والوعظ والإرشاد والتوجيه وإلقاء المحاضرات والدعوة إلى الله ولقد اهتم بالتأليف وتحرير الفتاوى والأجوبة التي تميَّزت بالتأصيل العلمي الرصين، وصدرت له العشرات من الكتب والرسائل والمحاضرات والفتاوى والخطب واللقاءات والمقالات، كما صدر له آلاف الساعات الصوتية التي سجلت محاضراته وخطبه ولقاءاته وبرامجه الإذاعية ودروسه العلمية في تفسير القرآن الكريم والشروحات المتميزة للحديث الشريف والسيرة النبوية والمتون والمنظومات في العلوم الشرعية والنحوية. (١)

أعماله وجهوده الأخرى:

إلى جانب تلك الجهود المثمرة في مجالات التدريس والتأليف والإمامة والخطابة والإفتاء والدعوة إلى الله _ سبحانه وتعالى _ كان لفضيلة الشيخ أعمال كثيرة موفقة منها ما يلى:

عضويته في هيئة كبار العلماء، وعضويته في المجلس العلمي بجامعة الإمام محمد

⁽۱) وإنفاذًا للقواعد والضوابط والتوجيهات التي قررها فضيلته، رحمه الله تعالى، لنشر مؤلفاته، ورسائله، ودروسه، ومحاضراته، وخطبه، وفتاواه ولقاءاته، تقوم مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية بواجب وشرف المسؤولية لإخراج كافة آثاره العلمية والعناية بها. وبناءً على توجيهاته، رحمه الله تعالى، أنشئ له موقع خاص على شبكة المعلومات الدولية عنوانه www.binothaimeen.com، من أجل تعميم الفائدة المرجوة وتقديم جميع آثاره العلمية من المؤلفات والتسجيلات الصوتية.



بن سعود الإسلامية، وعضويته في مجلس كلية الشريعة وأصول الدين بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في القصيم ورئاسته لقسم العقيدة فيها، وفي آخر فترة تدريسه بالمعهد العلمي شارك في عضوية لجنة الخطط والمناهج للمعاهد العلمية، وألّف عددًا من الكتب المقررة بها، وعضويته في لجنة التوعية في موسم الحج من عام ١٣٩٢هـ إلى وفاته، رحمه الله تعالى، حيث كان يلقي دروسًا ومحاضرات في مكة والمشاعر، ويفتي في المسائل والأحكام الشرعية، وترأس جمعية تحفيظ القرآن الكريم الخيرية في عنيزة من تأسيسها عام ١٤٠٥هـ إلى وفاته، وللشيخ ما أعال عديدة في ميادين الخير وأبواب البر ومجالات الإحسان إلى الناس، والسعي في حوائجهم وكتابة الوثائق والعقود بينهم، وإسداء النصيحة لهم بصدق وإخلاص.

مكانته العلمية ،

يُعَدُّ فضيلة الشيخ، رحمه الله تعالى، من الراسخين في العلم الذين وهبهم الله _ بمنّه وكرمه _ تأصيلاً ومَلَكة عظيمة في معرفة الدليل واتباعه واستنباط الأحكام والفوائد من الكتاب والسنّة، وسبر أغوار اللغة العربية معانى وإعرابًا وبلاغة.

ولما تحلَّى به من صفات العلماء الجليلة وأخلاقهم الحميدة والجمع بين العلم والعمل أحبَّه الناس محبة عظيمة، وقدره الجميع كل التقدير، ورزقه الله القبول لديهم واطمأنوا لاختياراته الفقهية، وأقبلوا على دروسه وفتاواه وآثاره العلمية، ينهلون من معين علمه ويستفيدون من نصحه ومواعظه، وقد مُنح جائزة الملك فيصل حلالها للعالمية لخدمة الإسلام عام ١٤١٤هـ

عقبُـه:

له خمسة من البنين، وثلاث من البنات، وبنوه هم: عبدالله، وعبدالرحمن، وإبراهيم، وعبدالعزيز، وعبدالرحيم.

وفاتــه:

تُوفي ~ في مدينة جدّة قبيل مغرب يوم الأربعاء الخامس عشر من شهر شوال عام ١٤٢١هـ، وصُلِّي عليه في المسجد الحرام بعد صلاة عصر يوم الخميس، ثم شيّعته تلك الآلاف من المصلّين والحشود العظيمة في مشاهد مؤثرة، ودفن في مكة المكرمة.

رحم الله شيخنا رحمة الأبرار، وأسكنه فسيح جناته، ومَنَّ عليه بمغفرته ورضوانه، وجزاه عما قدّم للإسلام والمسلمين خيرًا. (١)

وينظر كتاب الجامع لحياة العلامة محمد بن صالح العثيمين بقلم تلميذه وليد بن محمد الحسين، وابن عثيمين الإمام الزاهد د. ناصر بن مسفر الزهراني، وجهود الشيخ ابن عثيمين وآراؤه في التفسير وعلوم القرآن د. أحمد بن محمد البريدي.



⁽١) اعتمدت في ترجمته على ما كتبته اللجنة العلمية في مؤسسة الشيخ محمد بن صالح العثيمين الخيرية على شبكة المعلومات الدولية في موقع المؤسسة وعنوانه www.binothaimeen.com .

المبحث الأول منهجه في تقرير توحيد الألوهية

ويتضمن ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: اعتماده على الكتاب والسنة

المطلب الثاني: الحث على الاتباع والتحذير من الابتداع

المطلب الثالث: اعتماده على أقوال الصحابة وأئمة السلف

المطلب الأول

اعتماده على الكتاب والسنة

وقد تمثل هذا في عدة ركائز أهمها:

١- الإيمان بها جاء في الكتاب والسنة والرضا بها، واحترام نصوصهها، وعدم رد شيء منهما أو تأويله؛ لجهلنا به أو عدم معرفة الحكمة منه:

يوضح الشيخ محمد من أن على المسلم الإيهان بها جاء في الكتاب والسنة من الأحكام الشرعية ويجعلها إمامه يقول الشيخ «فعلى المؤمن أن يبني معتقده وعمله على كتاب الله تعالى وسنة رسوله وي فيجعلها إماماً له يستضيء بنورهما، ويسير على منهاجهها، فإن ذلك هو الصراط المستقيم الذي أمر الله تعالى به في قوله: ﴿ وَأَنَّ هَٰذَا صِرَطِى مُسَتَقِيماً فَأَتَ عِمُوه أَولا تَنْبِعُوا السُّبُل فَنَفَرَق بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ أَذَلِكُمْ وَصَّنكُم هِذَا صِرَطِى مُسَتَقِيماً فَأَتَ عِمُوه أَولا تَنْبِعُوا السُّبُل فَنَفَرَق بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ أَذَلِكُمْ وَصَّنكُم مِعتقده أو عمله على مذهب معين، فإذا رأى نصوص الكتاب والسنة على خلافه معتقده أو عمله على مذهب معين، فإذا رأى نصوص الكتاب والسنة على خلافه حلول صرف هذه النصوص إلى ما يوافق ذلك المذهب على وجوه متعسفة، فيجعل الكتاب والسنة تابعين لا متبوعين وما سواهما إماماً لا تابعاً! وهذه طريق من طرق أصحاب الهوى، لا أتباع الهدى وقد ذم الله هذه الطريق في قوله: ﴿ وَلُو اتّبُعَ ٱلْحَقُ الصحاب الهوى، لا أتباع الهدى وقد ذم الله هذه الطريق في قوله: ﴿ وَلُو اتّبُعَ ٱلْحَقُ السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِرَ عَلَى الناس في هذا الباب يرى العجب العجاب، ويعرف شدة افتقاره إلى اللجوء إلى ربه في سؤال الهداية والثبات على العجاب، ويعرف شدة افتقاره إلى اللجوء إلى ربه في سؤال الهداية والثبات على الحوالا والاستعاذة من الضلال والانحراف». (١٠)

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٣/ ٣٤٧_٣٤، وانظر ٤/ ١٠٢، ٥/ ١١ _٢٠، ٨/ ٥٥_٩٦.



٢_ الرد إلى كتاب الله وسنة رسوله عند التنازع:

يبين الشيخ، رحمه الله تعالى، أن الواجب علينا عند التنازع الرجوع إلى الكتاب والسنة فيقول: «على العبد أن يتقى الله ما استطاع ويعمل جهده في تحري معرفة الحق من الكتاب والسنة، فإذا ظهر له الحق منهما وجب عليه العمل به، وأن لا يقدم عليهما قول أحد من الناس كائناً من كان، ولا قياساً من الأقيسة أي قياس كان، وعند التنازع يجب الرجوع إلى الكتاب والسنة فإنها الصراط المستقيم، والميزان العدل القويم، قال الله تعالى: ﴿ فَإِن نَنزَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنْنُمْ تُؤِّمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرَ ۖ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأُولِلًا ﴾ (النساء: ٥٩)، والرد إلى الله هو الرد إلى كتابه، والرد إلى الرسول هو الرد إلى سنته وهديه حيًّا وميتاً».(١)، ويؤكد هذا بأن الله أقسم بربوبيته بأن لا إيمان إلا بأن نحكم النبي عليه في كل نزاع بيننا فيورد قول الله تعالى: ﴿ فَلاَ وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِي آنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسَلِّيمًا ﴾ (النساء: ٦٥)، ثم يقول: «فأقسم الله تعالى بربوبيته لرسوله والتي هي أخص ربوبية قسماً مؤكداً على أن لا إيمان إلا بأن نحكم النبي والم كل نزاع بيننا، وأن لا يكون في نفوسنا حرج وضيق مما قضي به رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله نسلم لذلك تسليهاً تامًّا بالانقياد الكامل والتنفيذ، وتأمل كيف أكد التسليم بالمصدر فإنه يدل على أنه لابد من تسليم تام لا انحراف فيه ولا توان، وتأمل أيضاً المناسبة بين المقسم به والمقسم عليه، فالمقسم به ربوبية الله لنبيه هي والمقسم عليه هو عدم الإيمان إلا بتحكيم النبي علي تحكيماً تامًّا يستلزم الانشراح والانقياد والقبول؛ فإن ربوبية الله لرسوله تقتضي أن يكون ما حكم به مطابقاً لما أذن به ربه ورضيه؛ فإن مقتضى الربوبية الخاصة بالرسالة أن لا يقره على خطأ لا يرضاه له». (٢)

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١٨/ ١٧٠، وانظر ١/ ١٢٦، ٢/ ٢٩٤.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١٨/ ١٧١، وانظر تفسير سورة النساء ١/٤٤٦. ٢٠٠ .

ولما تحدث الشيخ، رحمه الله تعالى، عن النصيحة لرسول الله عن أنها تكون بعدة أمور منها: «تجريد المتابعة له، وأن لا تتبع غيره، لقول الله تعالى: ﴿ لَّقَدُكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب: ٢١)(١)، كما وضح أن كلام النبي ١١١) لا يجوز أن يعارض بكلام أحد فقال: «لا يجوز لأحد من الناس أن يعارض كلام الرسول الله الله بأي كلام، لا بكلام أبي بكر الذي هو أفضل الأمة بعد نبيها، ولا بكلام عمر الذي هو ثاني هذه الأمة بعد نبيها، ولا بكلام عثمان الذي هو ثالث هذه الأمة بعد نبيها، ولا بكلام على الذي هو رابع هذه الأمة بعد نبيها، ولا بكلام أحد غيرهم لأن الله تعالى يقول: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ ٱلِيدُ ﴾ (النور: ٦٣)(٢)، ولما تحدث عن شهادة أن محمداً رسول الله بين أنها تستلزم عدة أمور منها: «أن لا يقدم قول أحد من البشر على قول النبي النبي النبي ، وعلى هذا لا يجوز أن تقدم قول فلان _ الإمام من أئمة المسلمين ـ على قول الرسول علي النك أنت والإمام يلزمكما اتباع لكن الإمام فلان قال كذا وكذا، فهذه عظيمة جداً؛ إذ لا يحل لأحد أن يعارض قول النبي ﴿ لَنَّهُ عِلَيْكُ بِقُول أحد من المخلوقين كائناً من كان »(٣).

٤ - بيان المرجع في تفسير كتاب الله:

يقول الشيخ ~ «المرجع في التفسير إلى ما يأتي:

⁽٣) كتب ورسائل للعثيمين ٨/ ١٠، وانظر شرح رياض الصالحين ١/ ٣٤٩ـ٥٥.



⁽۱) كتب ورسائل للعثيمين ۱۳/۲-۳، وانظر مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ۲/۲۲، ۷/ ۳۳۴، ۱۶/ ۲۲۱.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٥/ ٢٤٩، وانظر ٧/ ٢٢٩، ٧/ ٣٦٠.

أ _ كلام الله تعالى بحيث يفسر القرآن بالقرآن.

ب _ سنة الرسول ﴿ الله عَلَى الله عَنَّ الله تعالى، وهو أعلم الناس بمراد الله تعالى في كتاب الله.

ج_كلام الصحابة } لا سيها ذوو العلم منهم والعناية بالتفسير، لأن القرآن نزل بلغتهم وفي عصرهم.

د_كلام كبار التابعين الذين اعتنوا بأخذ التفسير عن الصحابة }.

ه_ ما تقتضيه الكلمات من المعاني الشرعية أو اللغوية حسب السياق، فإن اختلف الشرعي واللغوي، أخذ بالمعنى الشرعي إلا بدليل يرجح اللغوي». (١)

⁽١) كتب ورسائل للعثيمين ٨/ ١٠، وانظر شرح مقدمة التفسير ١٦١_١٥١.



المطلب الثاني الاتباع والتحذير من الابتداع

⁽٢) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٥/ ٢٥٥، وانظر تفسير سورة آل عمران ١/ ١٨٨_٣٠٠.



⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٥/ ٢٥٤، وانظر ٥/ ٢٤٣_٢٤٩، ٩/ ٥٩.

يتقوا الله ويعدلوا عن ذلك، وأن يجعلوا أمرهم مبنياً على الاتباع لا على الابتداع، على الإبتداع، على الإخلاص لا على الإشراك، على السنة لا على البدعة، على ما يجبه الرحمن لا على ما يحبه الشيطان، ولينظروا ماذا يحصل لقلوبهم من السلامة والحياة والطمأنينة، وراحة البال والنور العظيم..».(١)

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٥/ ٢٥٥، وانظر فتاوي العثيمين في العقيدة ٢/ ١٠٨٥ ـ ١١٥٠.

المطلب الثالث

اعتماده على أقوال الصحابة وأئمة السلف

يبين الشيخ حمق علم الصحابة وقلة تكلفهم فيقول: «لا أحد أعمق علماً من الصحابة ولا أحد أقل تكلفاً من الصحابة، ولذلك لو جمعت كل ما روي عن الصحابة في أبواب العلم لوجدته ينقص كثيراً عن مؤلف من مؤلفات علماء الكلام الذي ليس فيه إلا حشو الكلام الذي لا منفعة فيه بل فيه مضرة أدناها إضاعة الوقت، تجد كلام الصحابة كسهلاً واضحًا سلساً ليس فيه تكلف ولا تشدد بل كله مبني على السهولة»(۱)، ويبين الشيخ المرجع في تفسير كلام الله فيقول: «أعلم الخلق بمعاني كلام الله تعالى هو رسول الله في ولهذا قال العلماء وجمهم الله يرجع في التفسير إلى القرآن الكريم، ثم إلى السنة، ثم إلى أقوال الصحابة، ثم إلى كلام التابعين الذين أخذوا عن الصحابة كاس بنا على المختلف من الكتاب والسنة «وجب عليه أن يأخذ بقول من يغلب على ظنه أنه أقرب إلى الحق بما معه من العلم والدين، فإن النبي في يقول: (عليكم بسنتي، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ)(۱) وأحق الناس بسنتي، وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ)(۱) وأحق الناس

⁽٣) أخرجه الترمذي في جامعه كتاب العلم / باب ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدعة (ص ١٩٢١/ ك٩٣ ب ١٩٢١) وقال هذا حديث حسن صحيح، وأخرجه أبو داود في سننه كتاب السنة / باب في لزوم السنة (ص ١٥٦١/ك٣٩ ب٥/ح٧٠٤)، وأخرجه ابن ماجه في سننه كتاب السنة / باب إتباع سنة الحلفاء الراشدين المهديين (ص ٢٤٧٩/ ب7/ ح٢٤)، وأخرجه الإمام أحمد في مسنده (ج٤/ ص ١٧١٧/ ح ١٧١٥) وأخرجه الحاكم في مستدركه (ج 7/ ص 7 م 7).



⁽۱) ويضرب لذلك مثلا فيقول: «لما أفطر الناس في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب > قبل أن تغرب الشمس، لأنها كانت غيباً ثم طلعت الشمس، قالوا: يا أمير المؤمنين إن الشمس قد طلعت، قال: الخطب سهل إننا لم نتجانف لإثم، وفي رواية: الخطب سهل نقضي يوماً مكانه «كتب ورسائل للعثيمين ١٢٣/ ٣٥.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٢٤/ ٤٤٩.

بهذا الوصف الخلفاء الأربعة: أبو بكر، وعمر، وعثمان، وعلي رضوان الله عليهم أجمعين، فإنهم خلفوا النبي في أمته في العلم والعمل والسياسة والمنهج، جزاهم الله عن الإسلام والمسلمين أفضل الجزاء. (١)

⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ۱۸/ ۱۷۲، وانظر ۱۳/٤.



المبحث الثاني جهوده في تبليغ وبيان توحيد الألوهية

ويشتمل على أربعة مطالب:

المطلب الأول: جهوده في مجال التأليف

المطلب الثاني: جهوده في مجال التعليم

المطلب الثالث: جهوده في مجال الإعلام

المطلب الرابع: جهوده في المجالات العامة



المطلب الأول جهوده في مجال التأليف

بدأ بعض طلاب الشيخ بجمع مؤلفاته (۱) بإذن منه، رحمه الله تعالى، وما يوجد للشيخ من مؤلفات غالبه ليس من تحرير الشيخ وإنها هي عبارة عن دروسه العلمية التي يسجلها الطلاب ثم يفرغونها ثم يقوم الشيخ بمراجعتها والنظر فيها والتعليق عليها وللعقيدة في هذه المؤلفات النصيب الأكبر وأذكر هنا أهم المؤلفات التي تناول الشيخ فيها تو حيد الألوهية بشكل موسع ومنها:

القول المفيد على كتاب التوحيد: ويقع في مجلدين كبيرين.(٢)

شرح ثلاثة الأصول: ويقع في مجلد. (٣)

شرح كشف الشبهات: ويقع في مجلد لطيف.(٤)

شرح حديث جبريل (أصول الإيمان). (٥)

هذا عدا ما كتبه الشيخ ضمن شرح آيات القرآن الكريم في كتبه التي عنيت بتفسير القران أو ضمن شرح الأحاديث. (٦)

⁽۱) وأبرز هؤلاء الشيخ فهد بن ناصر بن إبراهيم السليمان وقد بدأ في جمعها في ۲۲/۲/۲۷هـ، وطبعها باسم مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين جمع وترتيب فهد بن ناصر السليمان ونشرته دار الثريا، وقد صدر منها ۲۷ مجلد.

⁽٢) وهما المجلد التاسع والعاشر من مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين جمع وترتيب فهد بن ناصر السليمان ونشرته دار الثريا، كما طبع لوحده ونشرته دار ابن الجوزي.

⁽٣) وهو المجلد السادس من مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين جمع وترتيب فهد بن ناصر السليمان ونشرته دار الثريا كما طبع لوحده ونشرته دار الثريا للنشر الطبعة الرابعة ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٤م.

⁽٤) ويقع ضمن المجلد السادس من مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين جمع وترتيب فهد بن ناصر السليمان ونشرته دار الثريا، كما طبع لوحده في مجلد لطيف ونشرته دار الثريا.

⁽٥) انظر: مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٣/ ١٤٣-٢٢٢.

⁽٦) مثل تفسير سورة البقرة وتفسير سورة آل عمران، وشرح رياض الصالحين وغيرها.

المطلب الثاني جهوده في مجال التعليم

يعتبر التعليم من أوسع المجالات التي برزت فيها جهود الشيخ، رحمه الله تعالى، في نشر العقيدة السلفية فالشيخ «وإن لم يكن من المعمرين، فقد توفي عن نحو أربع وسبعين سنة، إلا إن الزمن الذي توفر فيه على التدريس يبلغ نصف قرن؛ فيا بين أول درس ثنى فيه ركبتيه للتدريس، عام ١٣٧١، وآخر درس جادت به أنفاسه المنهكة عام ١٤٢١، خمسون سنة! وبين الأجلين أمجاد علمية، في أكناف المساجد، ومنابر الجوامع، وقاعات الجامعات، وموجات الأثير، عبر الإذاعات، والمهاتفات، حتى صار ملأ سمع الدنيا وبصرها، على الأقل، بين طلبة العلم، وصالحي المؤمنين» (١).

وإضافة إلى ما كان يلقيه من الدروس فإن الأسئلة ترد عليه في المجلس من الطلبة وغيرهم من الحضور فينتفع بها الجميع (٢).

وتمثلت هذه الجهود العلمية من خلال دروسه في المسجد والمعهد العلمي والجامعة (٣).

وما تركه الشيخ من تراث علمي يبين مدى اهتهامه بتوحيد الألوهية وحرصه على نشره.



⁽١) ثمرات التدوين ١.

⁽٢) يقول الدكتور أحمد القاضي «وكنت أسأله، خلال هذه السنوات، عما يعِنُّ لي من مسائل، وما يُحمِّلني بعض الناس من استفتاءات لفضيلته. ثم بدا لي أن أدوِّن ما أسمع منه من أجوبة، لأرجع إليها عند الحاجة، فشرعت في التقييد في النصف من سنة سبع عشرة، وأربعائة وألف، وليتني تقدمت! ولم يدر بخلدي، حينذاك، إلا أني أكتبها لنفسي. فاجتمع لي على مر السنوات الأربع الأخيرة من عمره المبارك جملة طيبة من المسائل، بلغت نحواً من ستمائة مسألة. ثمرات التدوين ٤.

⁽٣) انظر الجامع لحياة العلامة ابن عثيمين ص ٦٥ _ ٦٩

المطلب الثالث

جهوده في مجال الإعلام

للشيخ ~ جهد بارز في مجال الإعلام ومن ذلك:

برنامج نور على الدرب:

شارك الشيخ، رحمه الله تعالى، في برنامج نور على الدرب الذي يجيب على أسئلة المستمعين، وقد ورد على الشيخ العديد من الأسئلة المتعلقة بالعقيدة والتي تناولت مسائل مهمة في العقيدة منها: التوحيد وأقسامه، وأهل السنة والتعريف بهم، والإيهان والإسلام، والشهادتان، وأركان الإيهان، والكفر والشرك والبدع وغيرها من المسائل العقدية، والمتأمل لتلك الأجوبة يرى حرص الشيخ، رحمه الله تعالى، على توضيح توحيد الألوهية وعنايته بنشره، وهذا البرنامج يستفيد منه الذين استمعوه وقت إذاعته، كما أنه يعاد فيستفيد منه من لم يسمعه، كما يستفاد من أجوبة الشيخ بعد تحريرها فهي متاحة لمن أرادها على شبكة الانترنت. (۱)

برنامج أحكام من القرآن:

هذا البرنامج «كان مشتملاً على فوائد ودروس يستنبطها من القرآن الكريم، هذه الفوائد والاستنباطات يعيش المستمع معها في جو إيهاني مع عالم من علماء الأمة ينير له الطريق ويرشده إلى ما في آيات القرآن الكريم من فوائد دينية ودنيوية وفردية واجتماعية». (٢)

والمتأمل في كتب التفسير التي صدرت بعد ذلك وهي نتاج هذا البرنامج يدرك ما كان يوليه الشيخ من عناية فائقة لنشر توحيد الألوهية وترسيخ مفاهيمه لدى المستمعين (٣).

⁽١) انظر فتاوى نور على الدرب لابن عثيمين قسم فتاوى العقيدة ١-٢٤.

⁽٢) لقاءاتي مع الشيخين ابن باز وابن عثيمين ٢/ ٢٧.

⁽٣) انظر تفسير سورة البقرة وتفسير سورة آل عمران وغيرها .

المطلب الرابع جهوده في المجالات العامة

لم يقتصر الشيخ، رحمه الله تعالى، على المجالات السابقة بل له جهد واضح في غيرها من المجالات أذكر طرفاً منها:

في مجال الخطابة والمحاضرات:

تناولت خطب الشيخ، رحمه الله تعالى، العديد من المواضيع في شتى ما يهم المجتمع في التفسير والفقه والحديث إلا أن الجانب العقدي كان له نصيب كبير من خطب الشيخ كها تناول جوانب توحيد الألوهية في عدد كبير من خطبه التي طبعت في ست مجلدات كبيرة (١١)، كها تناولت محاضرات الشيخ جوانب توحيد الألوهية في الإخلاص والتوكل وتجريد المتابعة وغيرها (٢).

في مجال الجلسات الرمضانية:

هذه الجلسات هي عبارة عن لقاءات عقدها الشيخ، رحمه الله تعالى، في الجامع الكبير في عنيزة في شهر رمضان يقول الشيخ في بداية لقاء عام ١٤١٢ هـ: «أما بعد: فإننا في هذه الليلة، ليلة الأحد الخامس من شهر رمضان عام (١٤١٢هـ) نفتتح لقاءاتنا معكم كجاري العادة في كل شهر رمضان، وسيكون اللقاء في يومين من الأسبوع، يوم السبت ليلة الأحد ويوم الثلاثاء ليلة الأربعاء بحول الله وقوته، هذا اللقاء ليس محاضرات تقال وتسكب فيها العبارات وتنمق فيها، ولكنه لقاء يتقدم الأسئلة فيه بحث يسير في فقه الصوم، أو الصلاة، أو الزكاة، أو غيرها من شئون

⁽٢) انظر المجلد الخامس من مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين جمع وترتيب فهد بن ناصر السليان ونشرته دار الثريا كها طبع لوحده ونشرته دار الثريا للنشر الطبعة الرابعة ١٤٢٤هـ ٢٠٠٤م.



⁽١) انظر الضياء اللامع من الخطب الجوامع نشر دار الثريا ط الأولى ١٤٢٥.

المسلمين، ثم بعد ذلك يتلوها الأسئلة»(١١).

وعلى الرغم من أن هذه اللقاءات في شهر رمضان ومواضيعها في الغالب كما ذكر الشيخ الصوم والصلاة والزكاة ولكن الشيخ لا يترك التذكير بأهمية العقيدة وربطها بالعبادة والسلوك، ففي أول جلسة من جلسات عام ١٤١٠ هـ يفتتح الجلسة بالحديث عن النصر وأسبابه فيقول: «فإن الذي نصر أوَّل هذه الأمة، وأظهر دينها على جميع الأديان، ودك به صروح كسرى وقيصر وغيرهم من أئمة الكفر، قادر على أن ينصر آخر هذه الأمة؛ لأن سنة الله تعالى في عباده واحدة»(٢).

ثم يثني بالتعبد لله بالإفطار وإجابة المؤذن والصلاة ومتابعة الإمام وتعظيم الله في الصلاة في وقوفها وركوعها وسجودها وما يقال فيها من تسبيح ودعاء، ثم يعرج على فعل المباحات بنية العبادة، ثم يعرج على الوضوء والخروج إلى المسجد لصلاة العشاء والتراويح، ثم يعرج على السحور وما فيه من تعبد لله، ثم يعرج على قراءة القرآن وصلتها بتعظيم الله ثم يختم هذه الجلسة بقوله: «وهكذا يتقلب الإنسان في هذا الشهر من طاعة إلى أخرى، إذا وفق لاستغلال الفرصة، فأنا أوصيكم ونفسي في هذا الشهر بتقوى الله • واستغلال الفرصة بقدر المستطاع، مع الاستعانة بالله سبحانه وتعالى، ولهذا ينبغي لنا بل يجب علينا أن نقرن أفعالنا بالاستعانة بالله •، نقرنها بالاستعانة، الاستعانة عبادة أم غير عبادة؟ الاستعانة عبادة، إذا أنت إذا فعلت شيئاً من العبادات مستعيناً بالله، أعانك الله ومع ذلك قربك إليه لأن الاستعانة عبادة» (*).

وفي الجلسة الثانية يتكلم عن الآية الثالثة من سورة المائدة وما فيها من الأحكام الفقهية والعقدية، وفي الجلسة الثالثة تحدث عن قوله تعالى: ﴿ وَعِن دَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ

⁽۱) جلسات رمضانیة ۱٤۱۲هـ (۱) ۱/۱۰.

⁽۲) جلسات رمضانیة ۱٤۱۰هـ ۱/۲.

⁽٣) جلسات رمضانية ١٤١٠هـ ١/٩.

لَا يَعْلَمُهَآ إِلَّا هُو ۚ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرُّ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلْمَنتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلَا يَابِسِ إِلَّا فِي كِنَبٍ مُّبِينٍ ﴾ (الأنعام: ٥٩)، وربطها بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّكُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي ٱلْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِى نَفْشُ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِى نَفْشُ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُ خَبِيرُ (لقيان: ٣٤)، وفسر الآيتين وما فيهما من مسائل تتعلق بالعقيدة، وفي الجلسة الثالثة تحدث عن قاعدة في معرفة الميسر، وقاعدة في معرفة المصالح والمفاسد، وفي الجلسة الرابعة تحدث عن الربا ومسائله، وفي الجلسة الأولى لعام ١٤١١هـ يتحدث عن مسائل تتعلق بصيام رمضان أما الجلسة الثانية فإن جل الحديث فيها عن فوائد الصيام وربطها بالعبودية لله تعالى، وفي الجلسة الثالثة والرابعة تحدث عن مفسدات الصوم وفي الجلسة الخامسة والسادسة والسابعة تحدث عن الزكاة، أما الجلسة الأخيرة ليلة السابع عشر من رمضان فإنه تحدث فيها عن الفتوحات والشرائع التي وقعت في رمضان، وفي الجلسة الأولى لعام ١٤١٢هـ تحدث عن الصوم، أما الجلسة الثانية والثالثة فإنه تحدث عن مسائل تتعلق بالزكاة، أما الجلسة الرابعة والأخيرة فخصصها لتدبر النصوص وفهم معانيها وركز على معاني سورة الفاتحة ومعانى التشهد والاستعاذة من عذاب القبر وفتنة المحيا والمات ومعانى كلمات دعاء القنوت وما في هذه الكلمات من معاني العبودية لله تعالى، وفي الجلسة الأولى لعام ١٤١٥هـ تحدث عن خصائص شهر رمضان وفرضية صيامه ومشروعية قيامة والاعتكاف وانتصارات المسلمين في شهر رمضان، أما الجلسة الثانية فهي وقفات مع آيات الصوم، أما الجلسة الثالثة والرابعة فإنه تحدث عن مباحث في أبواب الزكاة، أما الجلسة الأخيرة ليلة السابع عشر من رمضان فإنه تحدث فيها عن غزوة بدر الكبرى، وهدفي من استعراض جلسات رمضان وما دار فيها هو معرفة الأهمية والوقت الذي كان يخصصه الشيخ لمسائل العقيدة إجمالا وما يخصصه للحديث عن توحيد الألوهية تفصيلاً من مجمل حديثه وكلامه في مجالسة العامة

والخاصة وأنه لا يقل عن ربع الوقت، وفي هذا بيان واضح لجهده المبذول في سبيل نشر العقيدة وتفهيمها للعامة والخاصة وإعطائها المكانة اللائقة بها وربطها بكل الأعمال التي يقوم بها المسلم في يومه وليلته.

في مجال دروس الحرمين:

وأتكلم هنا عن نموذج آخر وهو دروس وفتاوى الحرم المدني: فهي مجموعة من الدروس ألقاها الشيخ، رحمه الله تعالى، في الحرم المدنى إبان تواجده بالمدينة عام ١٤١٦هـ وقد جلس في كرسي أحد علماء المدينة(١) وهو يتكلم عن الآيات التي يقرؤها إمام الحرم في صلاة المغرب، والجلسة الأولى كانت عن تفسير سورة الطارق، وتكلم الشيخ، رحمه الله تعالى، عن المعاني العقدية في السورة وعن إثبات الرؤية لله سبحانه وتعالى يوم القيامة، وفي الجلسة الثانية تكلم عن التوسل بين المشروع والممنوع، وأنواع التوسل المشروع والممنوع، ثم شرع في تفسير قراءة الإمام سورة الرحمن وما فيها من المسائل العقدية، وفي الجلسة الثالثة تكلم الشيخ، رحمه الله تعالى، عن خصائص يوم الجمعة ذلك أن الدرس كان ليلة الجمعة، وفي الجلسة الثالثة تكلم الشيخ عن تفسير الآيات التي قرأها الإمام من آخر سورة البقرة وما فيها من المسائل العقدية، وفي الجلسة الرابعة تكلم عن بقية الآيات التي قرأها الإمام وهي أواخر سورة النحل وبين ما فيها من المسائل الدعوية، وفي الجلسة الخامسة تكلم الشيخ، رحمه الله تعالى، عن تفسير الآيات التي قرأها الإمام من آخر سورة الزمر وما فيها من المسائل العقدية، وهذا النموذج يبين حرص الشيخ على بيان ونشر توحيد الألوهية.

⁽۱) يقول الشيخ محمد «الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على نبينا محمد خاتم النبيين وإمام المتقين، وعلى الله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد: ففي هذه الليلة، ليلة الخميس التاسع عشر من شهر ربيع الثاني نجتمع بإخوتنا في المسجد النبوي بعد صلاة المغرب وعلى كرسي أخينا الشيخ أبي بكر الجزائري: (والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً).

في مجال توجيه طالب العلم:

من خلال دروس الشيخ، رحمه الله تعالى، ومحاضراته وكلهاته كان له توجيهات لطالب العلم بالحرص على الكتب النافعة ومن أهمها كتب العقيدة التي تعنى بتوحيد الألوهية، كها أنه يوصي طالب العلم بحفظ مختصر في كل فن يقول رحمه الله: «لا بد لطالب العلم من مراعاة عدة أمور عند طلبه لأي علم من العلوم أو لا: حفظ متن مختصر فيه... وأما في التوحيد: فمن أحسن ما قرأنا متن كتاب التوحيد لشيخ الإسلام محمد ابن عبدالوهاب (1)، وأما في توحيد الأسهاء والصفات: فمن أحسن ما قرأت العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية (1)، فهو كتاب جامع مبارك مفيد، وهلم جرا، خذ من كل فن تطلبه متنًا مختصرًا فيه واحفظه (1).

⁽٣) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٢٦/ ٢٠٩ وانظر ٢٦/ ٣٤١، ٣٥٦، ٣٧١.



⁽۱) محمد بن عبدالوهاب بن سليهان التميمي النجدي، المجدد، وكانت دعوته الشعلة الأولى لليقظة في العالم الإسلامي كله، تأثر بها رجال الإصلاح في الهند ومصر والعراق والشام وغيرها. ولد في العيينة عام ١١١٥ هـ وتوفي في الدرعية عام ١٢٠٦ هـ، انظر الأعلام ٦/ ٢٥٦.

⁽۲) ابن تيمية الشيخ الإمام العلامة الحافظ الناقد الفقيه المجتهد المفسر البارع شيخ الإسلام علم الزهاد تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله بن أبي القاسم الحراني أحد الأعلام ولد سنة ١٦٦ هـ، وعني بالحديث وخرج وانتقى وبرع في الرجال وعلل الحديث وفقهه وفي علوم الإسلام وعلم الكلام وغير ذلك وكان من بحور العلم ومن الأذكياء المعدودين والزهاد والأفراد ألف ثلاثهائة محلدة وامتحن وأوذي مرارا مات سنة ٧٢٨هـ.طبقات الحفاظ (ج١/ص٠٢٥/ت١١٢)، الوافي بالوفيات (ج٧/ص١٥/ ٢٠/).

المبحث الثالث تعريف توحيد الألوهية وأهميته

ويتضمن أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف التوحيد وأقسامه

المطلب الثانى: تعريف توحيد الألوهية

المطلب الثالث: أهمية توحيد الألوهية

المطلب الرابع: علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات

المطلب الأول

تعريف التوحيد وأقسامه

يبين الشيخ معنى التوحيد فيقول: «التوحيد لغة: مصدر وحد يوحد، أي جعل الشيء واحداً وهذا لا يتحقق إلا بنفي وإثبات، نفي الحكم عما سوى الله وحد، وإثباته له، فمثلا نقول: إنه لا يتم للإنسان التوحيد حتى يشهد أن لا إله إلا الله فينفي الألوهية عما سوى الله • ويثبتها لله وحده، وذلك أن النفي المحض تعطيل محض، والإثبات المحض لا يمنع مشاركة الغير في الحكم، فلو قلت مثلاً: فلان قائم فهنا أثبت له القيام لكنك لم توحده به؛ لأنه من الجائز أن يشاركه غيره في هذا القيام، ولو قلت: لا قائم فقد نفيت محضاً ولم تثبت القيام لأحد، فإذا قلت: لا قائم أله وحدت زيداً بالقيام حيث نفيت القيام عمن سواه، وهذا هو تحقيق التوحيد في الواقع، أي أن التوحيد لا يكون توحيداً حتى يتضمن نفياً وإثباتاً». (۱)

ويوضح الشيخ - أنواع التوحيد فيقول: «وأنواع التوحيد بالنسبة لله تدخل كلها في تعريف عام وهو إفراد الله سبحانه وتعالى بها يختص به، وهي حسب ما ذكره أهل العلم ثلاثة:

الأول: توحيد الربوبية، الثاني: توحيد الألوهية، الثالث: توحيد الأسهاء والصفات، وعلموا ذلك بالتتبع والاستقراء والنظر في الآيات والأحاديث، فوجدوا أن التوحيد لا يخرج عن هذه الأنواع الثلاثة»(٢).

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١/ ١٧، وانظر ١/ ٨٢، ٨/ ٢٤،٠٠/ ٤٥٥.



⁽۱) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١/ ١٧، وانظر ١/ ٧٩، ٦/ ٣٣،٦٦، ٧/ ١٥، ٩/ ١٢٣.

ويعرف توحيد الربوبية بقوله: «توحيد الربوبية: وهو إفراد الله _ سبحانه وتعالى _ بالخلق، والملك، والتدبير». (١)

ويعرف توحيد الأسهاء والصفات بقوله: «توحيد الأسهاء والصفات وهو إفراد الله على الله به نفسه، ووصف به نفسه في كتابه أو على السان رسوله الله وذلك بإثبات ما أثبته من غير تحريف، ولا تعطيل، ومن غير تكييف، ولا تمثيل». (٢)

⁽۲) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین ۱/ ۲۱، وانظر ۱/ ۲۷، ۶/ ۲۳۰، ۲/ ۳۵، ۷/ ۱۲، ۹/ ۶.



⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ١/ ١٨، وانظر ٤/ ٢٢١، ٥/٢١٦، ٣٤ / ١٥.

المطلب الثاني تعريف توحيد الألوهية

أما توحيد الألوهية فيعرفه الشيخ بقوله: «توحيد الألوهية: ويقال له: توحيد العبادة باعتبارين؛ فباعتبار إضافته إلى الله يسمى: توحيد الألوهية، وباعتبار إضافته إلى الخلق يسمى تو حبد العبادة، و هو إفراد الله • بالعبادة ؛ فالمستحق للعبادة هو الله تعالى، قال تعالى: ﴿ ذَٰ لِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِن دُونِهِ ٱلْبَطِلُ وَأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلْعَلَيُّ ٱلْكَبِيرُ ﴾ (لقان: ٣٠)»(١)، ويزيد الأمر إيضاحاً فيقول: «توحيد الألوهية وهو إفراد الله _ سبحانه وتعالى _ بالعبادة بأن لا يتخذ الإنسان مع الله أحداً يعبده ويتقرب إليه كما يعبد الله _ تعالى _ ويتقرب إليه، وهذا النوع من التوحيد هو الذي ضل فيه المشركون الذين قاتلهم النبي الله النبي المالي واستباح دماءهم وأموالهم وأرضهم وديارهم وسبى نساءهم وذريتهم، وهو الذي بعثت به الرسل وأنزلت به الكتب مع أخويه توحيدي الربوبية، والأسماء والصفات، لكن أكثر ما يعالج الرسل أقوامهم على هذا النوع من التوحيد_وهو توحيد الألوهية_بحيث لا يصرف الإنسان شيئاً من العبادة لغير الله _ سبحانه وتعالى _ لا لملك مقرب، ولا لنبي مرسل، ولا لولى صالح، ولا لأي أحد من المخلوقين؛ لأن العبادة لا تصح إلا لله • ، ومن أخل بهذا التوحيد فهو مشرك كافر وإن أقر بتوحيد الربوبية، وبتوحيد الأسماء والصفات»(٢)، ويبين الشيخ ح أن من أشرك مع الله غيره فقد نقض هذا التوحيد فيقول: «فلو أن رجلاً من الناس يؤمن بأن الله _ سبحانه وتعالى _ هو الخالق المالك المدبر لجميع

 ⁽۲) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ١/ ٢٠-٢١ وفتاوى العثيمين في العقيدة ١/ ٢٧-٢٨، وانظر ٤/ ٢٣٣،
 ٢/ ٣٥، ٧/ ٢٩، ٩/ ٥.



⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ۹/ ۱_۲ والقول المفيد على كتاب التوحيد ۱/۸ـ۹، وانظر ٤/٢٢٤، ٢/ ٢٨، ١٦/٧، ٩/٤.

الأمور، وأنه _ سبحانه وتعالى _ المستحق لما يستحقه من الأسماء والصفات لكن يعبد مع الله غيره لم ينفعه إقراره بتوحيد الربوبية والأسهاء والصفات. فلو فرض أن رجلاً يقر إقراراً كاملاً بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسياء والصفات لكن يذهب إلى القبر فيعبد صاحبه أو ينذر له قرباناً يتقرب به إليه فإن هذا مشرك كافر خالد في النار، قال الله _ تبارك وتعالى _: ﴿إِنَّهُۥ مَن يُشْرِكَ بِٱللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ ٱلْجَنَّةَ وَمَأْوَىٰهُ ٱلنَّارُّ وَمَا لِلظَّلِلِمِينَ مِنْ أَنصَادٍ ﴾ (المائدة: ٧٧)، ومن المعلوم لكل من قرأ كتاب الله • أن المشركين الذين قاتلهم النبي هيك واستحل دماءهم، وأموالهم وسبى نساءهم، وذريتهم، وغنم أرضهم كانوا مقرين بأن الله _ تعالى _ وحده هو الرب الخالق لا يشكون في ذلك، ولكن لما كانوا يعبدون معه غيره صاروا بذلك مشر كين مباحى الدم والمال»(١)، ويعرف العبادة بقوله: «والعبادة تطلق على شيئين: الأول: التعبد: بمعنى التذلل لله • بفعل أوامره واجتناب نواهيه؛ محبة وتعظيماً، الثانى: المتعبد به؛ فمعناها كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة (٢)، ويمثل لذلك فيقول: «مثال ذلك: الصلاة؛ ففعلها عبادة، وهو التعبد، ونفس الصلاة عبادة، وهو المتعبد به، فإفراد الله بهذا التوحيد: أن تكون عبداً لله وحده تفرده بالتذلل؛ محبة وتعظيماً، وتعبده بما شرع قال تعالى: ﴿ لَا بَعَعْكُ مَعَ اللَّهِ إِلَاهًا ءَاخَرَ فَنَقَعُدَ مَذْمُومًا تَحَذُّولًا ﴾ (الإسراء: ٢٢)، وقال تعالى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَــُكَمِينَ ﴾ (الفاتحة: ٢)، فوصفه سبحانه بأنه رب العالمين كالتعليل لثبوت الألوهية له؛ فهو الإله لأنه رب العالمين، وقال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (البقرة: ٢١)؛

⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ١/ ٢٠-٢١ وفتاوى العثيمين في العقيدة ١/ ٢٧ـ٢٨، وانظر ٤/ ٢٣٧، ٣٤/٦.

 ⁽۲) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٩/ ٤ _٥ والقول المفيد على كتاب التوحيد ١/ ١٤ ـ ١٥، وانظر ٤/ ٢٢٤،
 ٦/ ٢٦، ٧/ ١٦، ٨/ ١٧.

فالمنفرد بالخلق هو المستحق للعبادة، إذ من السفه أن تجعل المخلوق الحادث الآيل للفناء إلهاً تعبده (())، ويبين الشيخ مسروط العبادة فيقول: «فإن من شروط العبادة الإخلاص لله، والمتابعة لرسول الله الله المحلاء وهما الركنان الأساسيان في كل عبادة؛ فلا تقبل عبادة بشرك، ولا تقبل ببدعة؛ فالشرك ينافي الإخلاص، والبدعة تنافي الاتباع، ولا تتحقق المتابعة إلا بمعرفة الصفة والكيفية التي أدى النبي العبادة عليها، ومن ثم احتاج العلماء رحمهم الله إلى بيان صفات العبادات، فبينوا صفة الوضوء، وصفة الصلاة، وصفة الزكاة، وصفة الصيام، وصفة الحج وغير ذلك، حتى يعبد الناس الله على شريعة محمد الله ())

⁽٢) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٢٤/ ٤٤١، وانظر ٢٢/ ٥١، ٢/ ٧٧، ٤/ ٢٢٥. ٥/ ٢٥٤.



⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ۹/ ٥، والقول المفيد على كتاب التوحيد ١/ ١٥، وانظر ٤/ ٢٢٤، ٣٤ / ١٦/ ١٨. ٦/ ٣٤، ٧/ ١٦/ ٨/ ١٧.

المطلب الثالث

أهميسة توحيسد الألوهيسة

يبين الشيخ ما أهمية توحيد الألوهية فيقول: «توحيد الألوهية ليس بالأمر الهين الذي يظنه كثير من المعاصرين اليوم أنه على الهامش وأن مجرد إقرار الإنسان برب خالق مدبر للكون حكيم في صنعه كاف في الإيمان والتوحيد، إن هذه النظرة نظرة بلا شك خاطئة، ولو كان التوحيد كما يراه هؤ لاء بأنه إفراد الله أو بأنه الإيمان بأن الله وحده هو الخالق الرازق لو كان هذا هو التوحيد لم تكن هناك حاجة إلى إرسال الرسل لأن التكذيب بهذا التوحيد أو إنكار هذا التوحيد لم يقع إلا نادراً و لا سيما فيما سلف من الأزمان، لكن التوحيد الذي بعثت الرسل لتحقيقه والقتال عليه هو توحيد الألوهية»(١)، كما يؤكد على الحرص على نشر هذا التوحيد فيقول: «والخلاصة أن المهم بنا أيها الإخوة أن نحرص على بث روح التوحيد، توحيد الألوهية في نفوس الناس؛ حتى يكون هدف الإنسان وجه الله والدار الآخرة في جميع شئونه في عبادته وأخلاقه ومعاملاته وجميع شئونه؛ لأن هذا هو المهم أن يكون الإنسان قصده ورجاؤه وإنابته ورجوعه إلى الله •، وبهذا التوحيد أعنى توحيد الألوهية والعبادة _ ينال العبد سعادة الدنيا والآخرة؛ لأن قلبه ينسلخ عما سوى الله، ويتعلق بالله وحده، لا يدعو إلا الله ولا يرجو إلا الله، ولا يستغيث إلا بالله، ولا يستعين إلا بالله، ولا يؤمل كشف الضر إلا من الله • ولا جلب الخير إلا من الله • إن عبد فلله وبالله، حتى إن الموفق تكون عاداته عبادات، والمخذول تكون عباداته عادات؛ لأن الموفق يستطيع أن يجعل أكله عبادة، وشربه عبادة، ولباسه

⁽۱) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین (محاضرة بعثة الرسول ومولده) ۷/ ۳۶۹ـ ۳۵۰، وانظر ۱/ ۲۰ـ۲۰، ۷/ ۲۳٪ / ۲۳۷، ۲/ ۲۳۷.

عبادة، ودخوله عبادة، وخروجه عبادة حتى مخاطبة الناس يمكن يجعلها عبادة»(١)، ويزيد الأمر إيضاحاً بضربه للمثل فيقول: «ويمكن أن نضرب مثلاً بالأكل كيف يكون عبادة؟

أولاً: ينوي به الإنسان امتثال أمر الله في قوله: ﴿ وَكُلُواْ وَالشَّرَبُواْ ﴾ (البقرة: ١٨٧)، هذا أمر.

ثانياً: ينوي الحفاظ على بقائه وعلى روحه؛ لأن الحفاظ على النفس مأمور به، حتى العبادة إذا كان الإنسان مريضاً ويخشى على نفسه إن استعمل هذا الماء أن يتضرر، فإنه يتطهر بالتيمم بالتراب كل ذلك حماية للإنسان من أن يتضرر ويضر نفسه، ولهذا قال العلماء _ وصدقوا فيما قالوا _: إن المضطر إلى الطعام والشراب يجب عليه وجوباً أن يأكل حتى من الميتة ولحم الخنزير، يجب أن يأكل إذا خاف على نفسه التلف؛ لأنه واجب عليه أن ينقذ نفسه، إذًا أنوي بالأكل والشرب الحفاظ على نفسى فيكون ذلك عبادة.

ثالثاً: ينوي بالأكل والشرب التقوي على طاعة الله، فيكون عبادة لأن من القواعد المقررة شرعاً أن للوسائل أحكام المقاصد، فإذا كان هذا الأكل والشرب يعينني على طاعة الله فنويت بهذا الاستعانة على طاعة الله صار عبادة.

رابعاً: أنوي بالأكل التبسط بنعمة الكريم جل وعلا؛ لأن الكريم يجب أن يتبسط الناس بكرمه وأضرب مثلاً ولله المثل الأعلى؛ لو أن رجلا من الناس كريها قدم طعاماً للآكلين هل رغبته أن يرجع الطعام غير مأكول أو أن يأكله الناس؟ يأكله الناس طبعاً؛ لأن هذا مقتضى الكرم، فأنا إذا أكلت أنوي التبسط بنعمة الله كان عبادة، فانظر يا أخي كيف كان الطعام الذي تدعو إليه الطبيعة، وتقتضيه

⁽۱) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین (محاضرة بعثة الرسول ومولده) ۷/ ۳۵۱ـ۳۵۲، وانظر ٤/ ۲۲٤، ۲/ ۱۵. ۲/ ۳۶، ۷/ ۱۲، ۸/ ۱۷.



العادة، كيف أمكن أن يكون عبادة بحسب الانتباه واليقظة والنية، بينها يأتي الغافل إلى الصلاة، وإلى المسجد على العادة، وإذا أتى على العادة صارت عبادته الآن عادة، وجذا يتبين لنا أن توحيد العبادة وتحقيق توحيد العبادة أمر مهم جداً، وهذا ما ندعو إليه أن يحقق الناس العبادة لله وحده ((۱) كها يؤكد على غرس هذا التوحيد في قلوب المسلمين فيقول: «ومن المؤسف أنه يوجد كثير من الكتاب الآن الذين يكتبون في هذه الأبواب تجدهم عندما يتكلمون على التوحيد لا يقررون أكثر من توحيد الربوبية، وهذا غلط ونقص عظيم، ويجب أن نغرس في قلوب المسلمين توحيد الألوهية أكثر من توحيد الربوبية؛ لأن توحيد الربوبية لم ينكره أحد إنكاراً حقيقياً، فكوننا لا نقرر إلا هذا الأمر الفطري المعلوم بالعقل، ونسكت عن الأمر الذي يغلب فيه الهوى هو نقص عظيم؛ فعبادة غير الله هي التي يسيطر فيها هوى الإنسان على نفسه حتى يصر فه عن عبادة الله وحده، فيعبد الأولياء ويعبد هواه، حتى جعل النبي شه الذي همه الدرهم والدينار ونحوهما عابداً، وقال الله •:

⁽۱) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٧/ ٣٥١-٥٥، وانظر ٤/ ٢٢٤، ٦/ ٣٤، ٧/ ١٦، ٨/ ١٧.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٩/ ٥٣_٥٥، وانظر ٤/ ٢٢٤، ٦/ ٣٤، ٧/ ١٦، ٨/ ١٧.

المطلب الرابع

علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات

توحيد الألوهية له ارتباط وثيق بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسهاء والصفات ويبين الشيخ محمد مده الصلة فيقول عن كلمة لا إله إلا الله وأنها مشتملة على جميع أنواع التوحيد؟ فيقول: «هي تشمل جميع أنواع التوحيد كلها، إما بالتضمن، وإما بالالتزام، وذلك أن قول القائل: أشهد أن لا إله إلا الله يتبادر إلى الذهن أن المراد بها توحيد العبادة ـ الذي يسمى توحيد الألوهية ـ وهو متضمن لتوحيد الربوبية؛ لأن كل من عبد الله وحده، فإنه لن يعبده حتى يكون مقراً له بالربوبية، وكذلك متضمن لتوحيد الأسهاء والصفات؛ لأن الإنسان لا يعبد إلا من علم أنه مستحق للعبادة، لما له من الأسهاء والصفات، ولهذا قال إبراهيم لأبيه: ﴿ يَكَأَبَ مَ مَتْ مُن لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْعًا ﴾ (مريم: ٢٤)، فتوحيد العبادة متضمن لتوحيد الربوبية وتوحيد الأسهاء والصفات» (مريم: ٢٤)، فتوحيد العبادة متضمن لتوحيد الربوبية وتوحيد الأسهاء والصفات» (١٠).

وعند تفسير قوله تعالى ﴿ فَاللّهَ خَيْرٌ حَفِظاً وَهُو اَرْحَمُ الرَّرِحِينَ ﴾ (يوسف: ٢٤)، قال: «وقد دل على ثبوت رحمة الله تعالى: الكتاب، والسنة، والإجماع، والعقل؛ فأما الكتاب، فجاء به إثبات الرحمة على وجوه متنوعة: تارة بالاسم، كقوله: ﴿ وَهُو الكتاب، فجاء به إثبات الرحمة على وجوه متنوعة: كقوله: ﴿ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ ﴾ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (يونس: ١٠٧)، وتارة بالصفة، كقوله: ﴿ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ ﴾ (العنكبوت: (الكهف: ٥٨)، وتارة بالفعل، كقوله: ﴿ وَهُو اَرْحَمُ الرَّحِمِينَ ﴾ (يوسف: ٩٢).

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٨/ ٢١٢، وانظر تفسير سورة البقرة وآل عمران .



⁽۱) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١/ ٨٢، وانظر ٥/ ٢١٦، ٧/ ٢٣، ٩/ ١.

وتكلم عن هذه الآيات وما فيها من الأحكام العقدية والرد على الطوائف المخالفة في صفة الرحمة ثم عاد ليربط هذه الآيات بتوحيد الألوهية فقال: «ما نستفيده من الناحية المسلكية في هذه الآيات: الأمر المسلكي: هو أن الإنسان ما دام يعرف أن الله تعالى رحيم، فسوف يتعلق برحمة الله، ويكون منتظرًا لها، فيحمله هذا الاعتقاد على فعل كل سبب يوصل إلى الرحمة؛ مثل: الإحسان، قال الله تعالى فيه: ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ (الأعراف: ٥٦)، والتقوى، قال تعالى: ﴿ فَسَأَكُ تُبُهَا لِلَّذِينَ يَنَّقُونَ وَيُؤْتُوكَ ٱلزَّكَوْةَ وَٱلَّذِينَ هُم بِاَيْنِنَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (الأعراف: ١٥٦)، والإيهان، فإنه من أسباب رحمة الله، كما قال تعالى: ﴿ وَكَانَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾ (الأحزاب: ٤٣)، وكلم كان الإيمان أقوى، كانت الرحمة إلى صاحبه أقرب بإذن الله • »(١)، و لما تحدث عن صفة المكر والكيد والمحال ومتى تكون في موضع مدح ومتى تكون في موضع ذم ورد على الطوائف التي ضلت في ذلك قال: «ما نستفيده من الناحية المسلكية في إثبات صفة المكر والكيد والمحال: المكر: يستفيد به الإنسان بالنسبة للأمر المسلكي مراقبة الله سبحانه وتعالى، وعدم التحيل على محارمه، وما أكثر المتحيلين على المحارم، فهؤ لاء المتحيلون على المحارم إذا علموا أن الله تعالى خير منهم مكرًا وأسرع منهم مكرًا، فإن ذلك يستلزم أن ينتهوا عن المكر، ربها يفعل الإنسان شيئًا فيها يبدو للناس أنه جائز لا بأس به، لكنه عند الله ليس بجائز، فيخاف، ويحذر، وهذا له أمثلة كثيرة جدًا في البيوع والأنكحة وغيرهما.... فمتى علمنا أن الله أسرع مكرًا، وأن الله خير الماكرين؛ أوجب لنا ذلك أن نبتعد غاية البعد عن التحيل على محارم الله»(٢)، ولما تحدث عن صفة الرؤية وشرح الآيات المتعلقة ما وما فيها من إثبات الرؤية والرد على منكريها قال: «ما نستفيده من

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٨/ ٢١٤ ـ ٢١٥، وانظر تفسير سورة البقرة وال عمران.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٨/ ٢٨٤ ـ٧٨٦، وانظر تفسير جزء عم.

الناحية المسلكية من هذه الآيات: أما في مسألة الرؤية؛ فيا أعظم أثرها على الاتجاه المسلكي؛ لأن الإنسان إذا وجد أن غاية ما يصل إليه من الثواب هو النظر إلى وجه الله كانت الدنيا كلها رخيصة عنده؛ وكل شيء يرخص عنده في جانب الوصول إلى رؤية الله •؛ لأنها غاية كل طالب، ومنتهى المطالب؛ فإذا علمت أنك سوف ترى ربك عياناً بالبصر _ فوالله لا تساوي الدنيا عندك شيئاً، فكل الدنيا ليست بشيء _؛ لأن النظر إلى وجه الله هو الثمرة التي يتسابق فيها المتسابقون، ويسعى إليها الساعون، وهي غاية المرام من كل شيء؛ فإذا علمت هذا؛ فهل تسعى إلى الوصول إلى ذلك أم لا ؟! والجواب: نعم؛ أسعى إلى الوصول إلى ذلك بدون تردد»(۱).

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٨/ ٣٨٩، وانظر تفسير سورة يس.



المبحث الرابع من أنسواع العبسادة

ويتضمن ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الدعاء والاستغاثة

المطلب الثاني: التوكل والاستعانة

المطلب الثالث: الخوف والخشية والرهبة



المطلب الأول

الدعاء والاستغاثة

من أنواع العبادة الدعاء ويبين الشيخ محمد حمل أنه لما كان من العبادة فإن العبادة تتوقف مشروعيتها على ورود الشرع بها في الجنس والنوع فيقول «اعلم أن دعاء الله تعالى من عبادته؛ لأن الله تعالى أمر به وجعله من عبادته في قوله: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِي ٓ أَسْتَجِبُ لَكُم اللَّه إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكَمْرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر: ٦٠)، وإذا كان الدعاء من العبادة فالعبادة تتوقف مشروعيتها على ورود الشرع بها في جنسها، ونوعها، وقدرها، وهيئتها، ووقتها، ومكانها، وسببها»(١)، ولما تحدث عن أسهاء الله تعالى ربطها بالعبادة وذلك بأن تتعبد لله بها تقتضيه تلك الأسهاء فقال: «واعلم أن دعاء الله بأسهائه له معنيان: الأول: دعاء العبادة، وذلك بأن تتعبد لله بها تقتضيه تلك الأسهاء، ويطلق على الدعاء عبادة، قال تعالى: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِي ٓ أَسْتَجِبُ لَكُو إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكُبِرُونَ عَنْ عِبَادَقِ سَيَدُخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر: ٦٠)، ولم يقل: عن دعائي، فدل على أن الدعاء عبادة، فمثلا: الرحيم يدل على الرحمة، وحينئذ تتطلع إلى أسباب الرحمة وتفعلها»(٢)، ومن التعبد بها تقتضيه تلك الأسهاء أن تقدمها وسيلة بين يدى دعائك وهذا هو المعنى الثاني وهو: «دعاء المسألة، وهو أن تقدمها بين يدي سؤالك متوسلاً بها إلى الله تعالى، مثلاً: يا حي يا قيوم اغفر لي وارحمني، وقال ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ واللّ

⁽۲) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین ۱۰/ ۹۰۲ والقول المفید علی کتاب التوحید ۲/ ۳۱۵، وانظر ۲/ ۹۸،۲۲۰ مراد ۹۸،۲۲۰ مراد ۹۸،۲۲۰ مراد ۹۸،۲۲۰ مراد وانظر



⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ۱۳/ ۲۰۵، وانظر ۲/ ۱۲۲، ۱/ ۵۱، ۱/ ۵۱، ۲/ ۹۸،۲۲۰ .۹۸،۲۲۰ .۹۸،۲۲۰

الرحيم)(١)، والإنسان إذا دعا وعلل، فقد أثنى على ربه بهذا الاسم طالباً أن يكون سبباً للإجابة، فالثناء على الله سبب للإجابة، فالثناء على الله بأسمائه من أسباب الإجابة»(٢).

ويبين الشيخ محمد من الإجابة الدعاء شروطاً لابدأن تحقق وهي: «الشرط الأول: الإخلاص لله • بأن يخلص الإنسان في دعائه فيتجه إلى الله ـ سبحانه وتعالى ـ بقلب حاضر صادق في اللجوء إليه عالم بأنه • قادر على إجابة الدعوة، مؤمل الإجابة من الله ـ سبحانه وتعالى، الشرط الثاني: أن يشعر الإنسان حال دعائه بأنه في أمس الخاجة بل في أمس الضرورة إلى الله ـ سبحانه وتعالى ـ وأن الله تعالى وحده هو الذي يجيب دعوة المضطر إذا دعاه ويكشف السوء، أما أن يدعو الله • وهو يشعر بأنه مستغن عن الله ـ سبحانه وتعالى ـ وليس في ضرورة إليه وإنها يسأل هكذا عادة فقط فإن هذا ليس بحري بالإجابة، الشرط الثالث: أن يكون متجنباً لأكل الحرام فإن أكل الحرام حائل بين الإنسان والإجابة» (٣).

أما الاستغاثة فهي من أنواع العبادة ويوضح الشيخ محمد ما المقصود بها فيقول: «الاستغاثة: طلب الغوث والإنقاذ من الشدة والهلاك»(٤)، ويبين الشيخ محمد ما أقسام الاستغاثة فيقول: الأول: الاستغاثة بالله وهذا من أفضل

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الأذان / باب الدعاء قبل السلام (ص ٦٦/ك١٠/ب٩١١/ح) (۸٣٤) وأخرجه مسلم في صحيحه كتاب الذكر والدعاء / باب الدعوات والتعوذ (ص ١١٠/ك٨١/ بعد) ح ٦٨٦٩).

⁽۲) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین ۱۰/ ۹۰۳ والقول المفید علی کتاب التوحید ۱/ ۳۱۵ـ۳۱٦، وانظر ۲/ ۳۳۲۹/ ۱۶۸، ۲۵۳، ۲۱۵، ۲۵۳، ۲۱۵ (۵۲۰/ ۹۸،۲۲۰)

⁽۳) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین ۱/ ۹۳_۹۶، وانظر ۲/۳۳۲،۹۲، ۲۵۳، ۲۰۳، ۱۲۸ –۲۰۲۰/ ۹۸،۲۲۰.

⁽٤) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٧/ ٢٨ وشرح كشف الشبهات ٣٨، وانظر ٦/ ٦٠ ـ ٦١، ٩/ ٢٥٤، ٢٧٠.

الأعمال وأكملها وهو دأب الرسل عليهم الصلاة والسلام وأتباعهم ودليله قوله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمُ فَاسْتَجَابَ لَكُمُ أَنِي مُمِدُكُم بِأَلْفِ مِنَ ٱلْمَكَيِكَةِ عَلَى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُم فَاسْتَجَابَ لَكُمُ أَنِي مُمِدُكُم بِأَلْفِ مِنَ ٱلْمَكَيِكَةِ مُرَدِفِينَ ﴾ (الأنفال: ٩)، الثاني: الاستغاثة بالأموات أو بالأحياء غير الحاضرين القادرين على الإغاثة فهذا شرك؛ لأنه لا يفعله إلا من يعتقد أن لهؤلاء تصرفاً خفيا في الكون فيجعل لهم حظاً من الربوبية، قال الله تعالى: ﴿أَمَّن يُجِيبُ ٱلْمُضْطَرَّ إِذَادَعَاهُ وَيَكُشِفُ ٱلشَّوءَ وَيَجْعَلُكُم خُلُفَاءَ ٱلأَرْضِ أَءِكَ مُنَّ ٱللَّهِ قَلِيلًا مَّانَذَكَ رُوبَ ﴾ ويكثيشفُ ٱلشَّوءَ ويَجْعَلُكُم خُلُفَاءَ ٱلأَرْضِ أَءِكَ مُنَّ ٱللَّهِ قَلِيلًا مَّانَذَكَ رُوبَ كَالله الناله على الإغاثة فهذا جائز (النمل: ٢٢)، الثالث: الاستغاثة بالأحياء العالمين القادرين على الإغاثة فهذا جائز كالاستعانة بهم، قال الله تعالى في قصة موسى عليه السلام: ﴿فَالسَّعَنْهُ ٱلَذِي مِنْ عَدُوهِ وَوَكَرْهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ ﴾ (القصص: ١٥) (١٠).

⁽۱) مجموع فتاوی ورسائل العثیمین ۷/ ۲۹ وشرح کشف الشبهات ۳۹، وانظر ۲/ ۲۰ _۲۱، ۹/ ۲۰۶، ۷۷۰ .



المطلب الثاني

التوكيل والاستعانة

من أنواع العبادة التوكل على الله ويبين الشيخ محمد من أنواع العبادة التوكل على الشيء الاعتباد عليه، والتوكل على الله تعالى: الاعتباد على الله تعالى كفاية وحسباً في جلب المنافع، ودفع المضار، وهو من تمام الإيمان، وعلاماته؛ لقوله تعالى: ﴿وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّؤَمِنِينَ ﴾ (المائدة: ٢٣)، وإذا صدق العبد في اعتماده على الله تعالى كفاه الله تعالى ما أهمه لقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَتُوَّكُّلُ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسَّبُهُ أَ ﴾ (الطلاق: ٣)، أي كافيه ثم طمأن المتوكل بقوله: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۚ ﴾ (الطلاق: ٣)، فلا يعجزه شيء أراده»(١)، ويبين الشيخ محمد حمد أنواع التوكل فيقول «واعلم أن التوكل أنواع: الأول: التوكل على الله تعالى وهو من تمام الإيهان وعلامات صدقه وهو واجب لا يتم الإيمان إلا به، الثاني: توكل السر بأن يعتمد على ميت في جلب منفعة، أو دفع مضرة فهذا شرك أكبر؛ لأنه لا يقع إلا ممن يعتقد أن لهذا الميت تصر فاً سرياً في الكون، ولا فرق بين أن يكون نبياً، أو ولياً، أو طاغوتاً عدوّاً لله تعالى، الثالث: التوكل على الغير فيها يتصرف فيه الغير مع الشعور بعلو مرتبته وانحطاط مرتبة المتوكل عنه مثل أن يعتمد عليه في حصول المعاش ونحوه، فهذا نوع من الشرك الأصغر لقوة تعلق القلب به والاعتباد عليه، أما لو اعتمد عليه على أنه سبب، وأن الله تعالى هو الذي قدر ذلك على يده، فإن ذلك لا بأس به، إذا كان للمتوكل عليه أثر صحيح في حصوله، الرابع: التوكل على الغير فيها يتصرف فيه المتوكل بحيث ينيب غيره في أمر تجوز فيه النيابة فهذا لا بأس به بدلالة الكتاب، والسنة،

⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٦/ ٥٤ وشرح ثلاثة الأصول ٥٤، وانظر ٨/١٥٠_١٥١. ١٠٠/ ٢٠. ٦٢-٦٦٩، ١٦٧/ ٢٤.

والإجماع فقد قال يعقوب لبنيه: ﴿ يُنَبَنِيَّ أَذُهَبُواْ فَتَحَسَّسُواْ مِن يُوسُفَ وَأَخِيهِ ﴾ (يوسف: ٨٧)، ووكل النبي ﴿ يُلِينَ على الصدقة عمالاً وحفاظاً، ووكل في إثبات الحدود وإقامتها (١٠٠).

وأما الاستعانة فهي نوع من أنواع العبادة معناها: طلب العون ويوضح الشيخ محمد أن الاستعانة أنواع أولها: «الاستعانة بالله وهي: الاستعانة المتضمنة لكمال الذل من العبد لربه، وتفويض الأمر إليه، واعتقاد كفايته وهذه لا تكون إلا لله تعالى ودليلها قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَمْبُهُ وَإِيَّاكَ نَمْتَعِيبُ ﴾ (الفاتحة: ٥)، ووجه الاختصاص أن الله تعالى قدم المعمول (إِيَّاكَ) وقاعدة اللغة العربية التي نزل بها القرآن أن تقديم ما حقه التأخير يفيد الحصر والاختصاص وعلى هذا يكون صرف هذا النوع لغير الله تعالى شركاً غرجاً عن الملة»(٢)، وأما النوع الثاني من الاستعانة فهو: «الاستعانة بالمخلوق على أمر قادر عليه فهذه على حسب المستعان عليه فإن كانت على بر فهي جائزة للمستعين مشروعة للمعين لقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى اللَّهِ وَالنَّقَوَىٰ ﴾ (المائدة: ٢)، وإن كانت على إثم فهي حرام على المستعين والمعين لقوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْإِثْمِ وَالْمُدُونِ ﴾ (المائدة: ٢)، وإن كانت على مباح لقوله تعالى: ﴿وَلَمْ الله على الله على الله على المستعين والمعين لكن المعين قد يثاب على ذلك ثواب الإحسان إلى الغير ومن ثم تكون في حقه مشر وعة لقوله تعالى: ﴿وَأَحْسِنُواْ إِنَّ اللَّهُ يُحِبُ ٱلمُحْسِنِينَ ﴾ الغير ومن ثم تكون في حقه مشر وعة لقوله تعالى: ﴿وَأَحْسِنُواْ إِنَّ اللَّهُ يُحِبُ ٱلمُحْسِنِينَ ﴾ (البقرة: ١٩٥)» (٣).

أما النوع الثالث فهو: «الاستعانة بالأعمال والأحوال المحبوبة إلى الله تعالى وهذه مشروعة بأمر الله تعالى في قوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱسۡتَعِينُوا بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةَ إِنَّ

⁽٣) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٦/ ٥٦، وانظر ١٠/ ٢٢٤، ٩٥٥_٩٥٧ . ١٠٨٣ .



⁽۱) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٦/ ٥٥_٥٥ وشرح ثلاثة الأصول ٥٤_٥٥، وانظر ٨/ ١٥٠ـ ١٥١، ١٠١٠ مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٦/ ١٥٠ـ ١٥٠.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٦/ ٥٦، وانظر تفسير جزء عم ١٥-١٧.

الله مَع الصّبِرِينَ ﴾ (البقرة: ١٥٣) (١) وهذه الأنواع الثلاثة مشروعة بل مأمور بها، أما غير المشروع فهو النوع الرابع وهو: «الاستعانة بالأموات مطلقاً أو بالأحياء على أمر غائب لا يقدرون على مباشرته فهذا شرك لأنه لا يقع إلا من شخص يعتقد أن لهؤلاء تصرفاً خفياً في الكون» (٢).

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٦/ ٥٩، وانظر ١٠/ ٢٢٤، ٥٥٥_٧٥٩، ١٠٨٣.

⁽۲) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٦/ ٥٨_٥٩، وانظر ١٠/ ٦٢٤، ٥٥٩_٩٥٧، ١٠٨٣.

المطلب الثالث الخوف والخشية والرهبة

الخوف من الله تعالى نوع من أنواع العبادة ويوضح الشيخ محمد مهذا فيقول «الخوف هو الذعر، وهو انفعال يحصل بتوقع ما فيه هلاك أو ضرر أو أذى، وقد نهى الله سبحانه وتعالى عن خوف أولياء الشيطان وأمر بخوفه وحده»، (۱) والمقصود بهذا الخوف هو «خوف العبادة والتذلل والتعظيم والخضوع، وهو ما يسمى بخوف السر وهذا لا يصلح إلا لله سبحانه فمن أشرك فيه مع الله غيره فهو مشرك شركاً أكبر، وذلك مثل: من يخاف من الأصنام أو الأموات، أو من يزعمونهم أولياء ويعتقدون نفعهم وضرهم، كما يفعله بعض عباد القبور: يخاف من صاحب القبر أكثر مما يخاف الله» (۲).

وهذا الخوف يختلف عن الخوف الجبلي الطبيعي الذي هو في الأصل مباح ويوضح الشيخ محمد حمل المقصود بهذا فيقول «الخوف الطبيعي والجبلي، فهذا في الأصل مباح، لقوله تعالى عن موسى ﴿ فَرْجَ مِنْهَا خَآيِفًا يَرَّقَبُ قَالَ رَبِّ بَجِينِي مِنَ الْقَوْمِ فَي الأصل مباح، لقوله تعالى عن موسى ﴿ فَرْجَ مِنْهَا خَآيِفًا يَرَّقَبُ قَالَ رَبِّ إِنِي قَالَ رَبِّ إِنِي قَالَ مَنْهُمْ نَفُسًا فَأَخَافُ الظّلِلِمِينَ ﴾ (القصص: ٢١)، وقوله عنه أيضاً: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِي قَنْلُتُ مِنْهُمْ نَفُسًا فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُونِ ﴾ (القصص: ٣٣)، لكن إن حمل على ترك واجب أو فعل محرم فهو محرم، وإن استلزم شيئاً مباحاً كان مباحاً» (٣).

و لما شرح باب قول الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ ٱلشَّيَطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيآءَهُ, فَلا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنهُم مُّؤُمِنِينَ ﴾ (آل عمران: ١٧٥)، من كتاب التوحيد ختمه بقوله: «وخلاصة الباب:

⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ٦/ ٥٢، وانظر تفسير سورة ال عمران ٢/ ٥٨ـ٥٥.

⁽٢) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١٠/ ٦٤٨، وانظر تفسير سورة ال عمران ٢/٥٣ـ٤٥٨.

⁽٣) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ١٠/ ٦٤٨، وانظر تفسير سورة ال عمران ٢/ ٥٣ـ٤٥٨.

أنه يجب على المرء أن يجعل الخوف من الله فوق كل خوف، وأن لا يبالي بأحد في شريعة الله تعالى، وأن يعلم أن من التمس رضا الله تعالى وإن سخط الناس عليه فالعاقبة له، وإن التمس رضا الناس وتعلق بهم وأسخط الله انقلبت عليه الأحوال، ولم ينل مقصوده، بل حصل له عكس مقصوده، وهو أن يسخط الله عليه ويسخط عليه الناس»(١).

وأما الخشية فقريبة من الخوف لكنها أخص منه فهي خوف مبني على علم ويوضحها الشيخ محمد حبقوله: «الخشية هي الخوف المبني على العلم بعظمة من يخشاه وكمال سلطانه لقول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَاتُواً ﴾ (فاطر: ٢٨)، أي العلماء بعظمته، وكمال سلطانه فهي أخص من الخوف»(٢).

ويوضح الشيخ محمد الفرق بين الخوف والخشية فيقول: "والخشية نوع من الخوف، لكنها أخص منه، والفرق بينهما: أولا: أن الخشية تكون مع العلم بالمخشي وحاله، لقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَغَشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَتُوُّا ﴾ (فاطر: ٢٨)، والخوف قد يكون من الجاهل، ثانيا: أن الخشية تكون بسبب عظمة المخشي، بخلاف الخوف؛ فقد يكون من ضعف الخائف لا من قوة المخوف "("). وأما الرهبة فإنه يعرفها بقوله: «الرهبة: الخوف المشمر للهرب من المخوف فهي خوف مقرون بعمل "(٤).

وعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ يَبَنِيٓ إِسْرَءِ يِلَ ٱذْكُرُواْ نِعْمَتِيَ ٱلَّتِيٓ أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمُ وَأُونُواْ بِعَهْدِيٓ أُوفِ بِعَهْدِيَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُو

⁽٥) تفسير سورة البقرة ١/ ١٤٥.



⁽١) مجموع فتاوي ورسائل العثيمين ١٠/ ٦٦٥، وانظر تفسير سورة ال عمران ٢/٥٣٤٥.

⁽٢) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٦/ ٥٦ وشرح ثلاثة الأصول ٥٦.

⁽۳) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ١٠/ ٦٥٣.

⁽٤) مجموع فتاوى ورسائل العثيمين ٦/ ٥٦ وشرح ثلاثة الأصول ٥٦.

الخاتمت

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وأحمد ربي على إتمام هذا البحث ولعل من مكملات البحث أن أذكر في خاتمته أهم ما توصلت إليه من النتائج:

- _ تبين لي من خلال البحث أن للشيخ ابن عثيمين ~ طريقة مميزة في تقرير التوحيد وعرضه بأسلوب واضح ميسر.
- تبين لي من خلال البحث أن للشيخ ابن عثيمين حطريقة مميزة في ربط التوحيد في حياة المسلم اليومية.
- _ تبين لي من خلال البحث أن الشيخ ابن عثيمين حينى بالعقيدة عناية تامة وأنه يخصص لها ما لا يقل عن ربع وقت التعليم.
- يوصي الباحث باعتهاد كتب الشيخ في العقيدة في المراجع والمقررات الجامعية كما يوصي بالاستفادة من طريقته في تقرير وعرض العقيدة.

